

VII. Dit is een lijst met beschrijvingen van bepaalde gedragingen en eigenschappen van kinderen. Veel van de volgende gedragingen zijn misschien niet van toepassing op dit kind. U wordt verzocht bij iedere vraag die betrekking heeft op dit kind zoals hij of zij nu of ooit binnen de afgelopen zes maanden is geweest, een cirkeltje te zetten om de **2** als de beschrijving **duidelijk of vaak van toepassing** is. Een cirkeltje om de **1** te zetten als de beschrijving een **beetje of soms van toepassing** is op het kind. Als de omschrijving **helemaal niet van toepassing** is op het kind, zet dan een cirkeltje om de **0**. Als het kind iets wat bij de beschrijving hoort niet kan uitvoeren, omcirkel dan ook de **0**. Als het kind bijvoorbeeld niet kan praten, omcirkel dan de 0 bij vraag 78: 'Praat te veel of te snel'.

0 = HELEMAAL NIET VAN TOEPASSING (voor zover u weet)

1 = EEN BEETJE OF SOMS VAN TOEPASSING

2 = DUIDELIJK OF VAAK VAN TOEPASSING

Alleen voor administratie		Omcirkel a.u.b.	<u>Onderstreep a.u.b. iedere vraag waarover u zich in het bijzonder zorgen maakt</u>	
1.	⑤	0 1 2	Lijkt gedepimeerd, terneergeslagen of ongelukkig.	
2.	⑤	0 1 2	Vermijdt oogcontact. Kijkt je niet aan.	
3.	②⑤	0 1 2	Afstandelijk; zit in zijn/haar eigen wereldje.	
4.	①	0 1 2	Grof. Vloekt op anderen.	
5.	③	0 1 2	Schikt voorwerpen in een vaste volgorde of houdt vast aan een vaste gang van zaken. Geef aan: _____	
6.	②	0 1 2	Bonst met zijn/haar hoofd.	
7.	②	0 1 2	Raakt te zeer opgewonden.	
8.	②	0 1 2	Bijt anderen.	
9.	②	0 1 2	Kan niet lang de aandacht bij dezelfde activiteit houden; kan zich slecht concentreren.	
10.	②	0 1 2	Kauwt op voorwerpen of lichaamsdelen of stopt ze in de mond.	
11.	④	0 1 2	Huilt snel zonder reden of om kleine dingen.	
12.		0 1 2	Bedekt zijn/haar oren of is angstig of van streek wanneer hij/zij bepaalde geluiden hoort. Geef aan: _____	
13.	③	0 1 2	Haalt de betekenissen van persoonlijke voornaamwoorden door elkaar, zegt bijvoorbeeld "jij" in plaats van "ik".	
14.	①②	0 1 2	Loopt opzettelijk weg.	
15.		0 1 2	Wanen; is overtuigd van iets dat onmogelijk waar kan zijn. Geef aan: _____	
16.	④	0 1 2	Is bang om alleen te zijn.	
17.	⑤	0 1 2	Toont geen genegenheid.	
18.	⑤	0 1 2	Reageert niet op gevoelens van anderen, reageert bijvoorbeeld niet als een gezinslid huilt.	
19.		0 1 2	Snel afgeleid van zijn/haar taak, bijvoorbeeld door geluiden.	
20.	①	0 1 2	Wordt gemakkelijk beïnvloed door anderen.	
21.	②	0 1 2	Eet dingen die eigenlijk niet eetbaar zijn, bijvoorbeeld zand, gras, zeep.	
22.	④	0 1 2	Te zeer overstuurt wanneer hij/zij gescheiden wordt van een vertrouwd persoon.	
23.	④	0 1 2	Is bang voor bepaalde dingen of situaties, zoals voor het donker of insecten. Geef aan: _____	
24.	②	0 1 2	Heeft grimassen of trekkingen in het gezicht.	
25.	②	0 1 2	Moet voorwerpen herhaaldelijk even aanraken, er tegenaan tikken of laten tollen.	
26.	④	0 1 2	Kieskeurige eter of wil alleen maar bepaalde dingen eten.	
27.	②	0 1 2	Stopt zich vol met eten. Zal alles doen om aan voedsel te komen, haalt bijvoorbeeld voedsel uit vuilnisbakken of steelt voedsel.	
28.	③	0 1 2	Raakt helemaal bezeten van een idee of activiteit. Geef aan: _____	
29.	②	0 1 2	Knarsetanden.	
30.	①	0 1 2	Heeft driftbuien, stampt bijvoorbeeld met de voeten of slaat met deuren.	

→ Ga verder op de volgende pagina

Alleen voor administratie:

TPS	①	②	③	④	⑤
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Alleen voor administratie		Omcirkel a.u.b.	<u>Onderstreep a.u.b. iedere vraag waarover u zich in het bijzonder zorgen maakt</u>	
31.	①	0 1 2	Verstopt dingen	
32.	②	0 1 2	Slaat of bijt zichzelf.	
33.	②	0 1 2	Neuriet, jammert, bromt, gilt of maakt andere geluiden die geen spraak zijn.	
34.	①	0 1 2	Ongeduldig.	
35.		0 1 2	Ongepaste seksuele activiteit met een ander.	
36.	①	0 1 2	Impulsief; handelt alvorens te denken.	
37.	①	0 1 2	Prikkelbaar.	
38.	①	0 1 2	Jaloers.	
39.	①	0 1 2	Schopt of slaat anderen.	
40.	①	0 1 2	Gebrek aan zelfvertrouwen; heeft een lage dunk van zichzelf.	
41.	②	0 1 2	Lacht of giechelt zonder duidelijke reden.	
42.	①	0 1 2	Vuurtje stoken.	
43.	②	0 1 2	Vindt het prettig om een ongewoon voorwerp vast te houden of ermee te spelen, bijvoorbeeld een touwtje of twijgjes; is overdreven gefascineerd door iets, bijvoorbeeld water. Geef aan: _____	
44.	④	0 1 2	Gebrek aan eetlust of verminderde eetlust.	
45.	②	0 1 2	Speelt met geslachtsdelen (masturbeert) in het openbaar of ontbloot deze.	
46.	①	0 1 2	Verandert snel van stemming zonder duidelijke reden.	
47.	⑤	0 1 2	Beweegt zich langzaam, te weinig actief of doet weinig; zit bijvoorbeeld alleen maar naar anderen te kijken.	
48.	①	0 1 2	Luidruchtig of onstuimig.	
49.	①②	0 1 2	Overactief, rusteloos of kan niet stilzitten.	
50.	③	0 1 2	Overdreven aanhankelijk	
51.	⑤	0 1 2	Hyperventileert, geeft over, heeft hoofdpijnen of klaagt erover zich ziek te voelen zonder duidelijke lichamelijke oorzaak.	
52.	①	0 1 2	Vraagt te veel aandacht.	
53.	③	0 1 2	Is overdreven bezig met kijken naar, luisteren naar of uit elkaar halen van dingen, bijvoorbeeld de grasmaaier, de stofzuiger.	
54.	②	0 1 2	Te weinig gevoel voor gevaar.	
55.	③	0 1 2	Is het liefst in gezelschap van volwassenen of jongere kinderen. Gaat niet om met zijn/haar leeftijdgenoten.	
56.	⑤	0 1 2	Doet het liefst dingen in zijn of haar eentje. Is een beetje een eenling.	
57.	③	0 1 2	Wordt in beslag genomen door slechts één of twee bepaalde interesses. Geef aan: _____	
58.	①	0 1 2	Weigert om naar school, kinderdagverblijf, activiteitencentrum of werkplaats te gaan.	
59.	②	0 1 2	Herhaalde bewegingen van handen, lichaam, hoofd of gezicht, bijvoorbeeld fladderen met de handen of schommelen.	
60.	⑤	0 1 2	Verzet zich tegen knuffelen, aanraken of vasthouden.	
61.	③	0 1 2	Herhaalt wat anderen zeggen als een echo.	
62.	③	0 1 2	Herhaalt telkens hetzelfde woord of dezelfde zin.	
63.	②	0 1 2	Ruikt, proeft of likt aan voorwerpen.	
64.		0 1 2	Krabt of pulkt aan zijn/haar huid.	
65.	②	0 1 2	Schreeuwt of gilt veel.	
66.	②	0 1 2	Staart naar lampen of draaiende voorwerpen.	

→ Ga verder op de volgende pagina

Alleen voor administratie:

TPS	①	②	③	④	⑤
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Alleen voor administratie		Omcirkel a.u.b.	<u>Onderstreep a.u.b. iedere vraag waarover u zich in het bijzonder zorgen maakt</u>	
67.	②	0 1 2	Poept buiten het toilet hoewel hij/zij zindelijk is. Smeert of speelt met de ontlasting.	
68.	③	0 1 2	Praat op fluisterton, met hoge stem of andere ongebruikelijke toon of ritme.	
69.	②	0 1 2	Schakelt lichten aan en uit, giet water steeds over of soortgelijke herhaalde activiteiten. Geef aan: _____	
70.	①	0 1 2	Steelt.	
71.	①	0 1 2	Koppig, ongehoorzaam of werkt niet mee.	
72.	④	0 1 2	Verlegen.	
73.	②	0 1 2	Trekt kleren uit of gooit kleren weg.	
74.	①	0 1 2	Zegt dat hij/zij dingen kan waar hij/zij niet toe in staat is.	
75.	③	0 1 2	Staat te dicht bij anderen.	
76.		0 1 2	Ziet of hoort dingen die er niet zijn. Hallucinaties. Geef aan: _____	
77.		0 1 2	Praat erover dat hij/zij zichzelf zou willen doden.	
78.	①	0 1 2	Praat te veel of te snel.	
79.	③	0 1 2	Praat in zichzelf of tegen denkbeeldige mensen of voorwerpen.	
80.	①	0 1 2	Liegt.	
81.		0 1 2	Onsamenhangende gedachten. Verschillende begrippen worden door elkaar gehaald zodat de betekenis moeilijk te achterhalen is.	
82.	①	0 1 2	Gespannen, ongerust of bezorgd.	
83.	①②	0 1 2	Gooit met voorwerpen of maakt ze stuk.	
84.	①	0 1 2	Probeer anderen te manipuleren of uit te dagen.	
85.	②	0 1 2	Reageert te weinig op pijn.	
86.	③	0 1 2	Is blij of opgetogen zonder dat dit met de werkelijkheid in overeenstemming is.	
87.		0 1 2	Is niet populair bij andere kinderen.	
88.	②	0 1 2	Ongewone lichaamsbewegingen, houding of manier van lopen. Geef aan: _____	
89.	①	0 1 2	Raakt overstuur en van streek bij kleine veranderingen in de gebruikelijke gang van zaken of omgeving. Geef aan: _____	
90.	②	0 1 2	Plast buiten het toilet hoewel hij/zij zindelijk is.	
91.	①	0 1 2	Erg bazig.	
92.	②	0 1 2	Zwerft doelloos rond.	
93.	①	0 1 2	Zeurt of klaagt veel.	
94.		0 1 2	Hebt u over het geheel genomen het gevoel dat dit kind problemen heeft met gevoelens of gedrag naast problemen met de ontwikkeling? Schrijf hieronder a.u.b. ieder ander probleem op dat dit kind heeft en dat hierboven nog niet aan de orde is geweest:	
95.		0 1 2	_____	
96.		0 1 2	_____	
97.		0 1 2	_____	

→ Wilt u a.u.b. controleren of u bij iedere vraag één nummer hebt omcirkeld?

Alleen voor administratie:

TPS	①	②	③	④	⑤
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>